

Corso operatore ausilioteca V edizione

Il Corso affronterà le dinamiche relative alla gestione degli ausili a basso ed elevato contenuto tecnologico utilizzabili nei vari ambiti in persone cieche e ipovedenti.

Il piano didattico intende mettere in rete conoscenze e professionalità multidisciplinari necessarie al supporto delle persone con disabilità in ambito sociale, sanitario, educativo e lavorativo.

Individuare e applicare un ausilio o assistere una persona che ne fa uso richiede un elevato livello di conoscenza da parte dei professionisti che a diverso titolo si occupano di disabilità. Inoltre il tema degli ausili, seguendo il progredire della tecnologia è dinamico e necessita di continuo aggiornamento.

Il lavoro di équipe diventa quindi una risorsa indispensabile affinché gli interventi siano basati sulla centralità della persona e per questo motivo il corso si rivolge a tutte le figure professionali coinvolte nelle aree sanitarie, pedagogiche, tecnologiche e sociali.

Destinatari

Il corso è rivolto a: Ortottisti, Oculisti, Ottici, Psicologi, Psicoterapeuti, Educatori, Pedagogisti, TNPE, Assistenti alla comunicazione, Terapisti occupazionali, Tiflogologi, Operatori di orientamento e mobilità, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Assistenti sociali, per un massimo di 30 partecipanti.

Lo staff didattico si riserverà la possibilità di elevare fino a 35 i posti disponibili nel caso di richieste provenienti da candidati in possesso di esperienze e competenze documentabili nel settore della disabilità visiva.

Durata

Il corso ha una durata totale di 80 ore suddivise in 32 ore in modalità online su piattaforma Go To Meeting, 28 ore in presenza e 20 ore di tirocinio pratico.

Il corso prevede la consegna dell'attestato di partecipazione nonché il riconoscimento di 40 crediti ECM attraverso Fad per le professioni sanitarie coinvolte.

Per informazioni sul corso scrivere a: **formazione@cavazza.it**

Note organizzative e modalità di Iscrizione:

Le iscrizioni potranno essere effettuate direttamente sul sito www.cavazza.it fino all' 8 Maggio 2022.

Le attività in presenza si svolgeranno presso l'Istituto dei Ciechi Francesco Cavazza, via Castiglione n.71, Bologna.

È ammesso un 25% di assenze dalle lezioni.

Il corso prevede una quota di partecipazione di 300,00 euro. L'iscrizione si intende avvenuta al momento del versamento della quota.

A coloro che fossero interessati, l'Istituto Cavazza riserverà, salvo disponibilità, la possibilità di pernottamento a cifra convenzionata presso il Residence Cavazza (www.residencecavazza.it).

Per informazioni e prenotazioni scrivere a: **info@residencecavazza.it**

Note sulla FAD:

La FAD è accreditata per le seguenti figure professionali:

Medico chirurgo, Medicina del lav. e sicurezza degli ambienti di lavoro, Medicina generale (Medici di famiglia), Oftalmologia, Pediatria, Pediatria (pediatri di libera scelta), Farmacista, Farmacia Ospedaliera, Farmacia territoriale, Psicologo, Psicoterapeuta, Fisioterapista, Educatore professionale, Infermiere, Infermiere pediatrico, Logopedista, Ortottista Assistente di oftalmologia, Tecnico della prevenzione nell'ambiente e luoghi di lavoro, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Terapista occupazionale.

Calendario didattico**Modulo teorico online****Lezione I online Martedì 17 Maggio**

Patologie causa di ipovisione e cecità nell'età infantile e adulta. Verranno illustrate le caratteristiche del deficit visivo dovuto alle principali malattie causa di cecità e ipovisione con particolare attenzione alla loro evoluzione.

(orario 14.00-16.30)

Meccanismi di plasticità cerebrale e apprendimento percettivo in risposta a percorsi di educazione e riabilitazione

(orario 16.30-19.00)

Lezione II online Sabato 21 Maggio

Quantificazione del residuo visivo e della qualità della vita nell'adulto.

Comprendere le potenzialità visive residue, il livello di indipendenza, la qualità della vita in relazione alle singole aspettative come premessa per l'individuazione dell'ausilio nell'adulto.

(09.00-11.00)

L'esperienza sensoriale e lo sviluppo neuropsicomotorio: strategie per la valutazione, l'intervento riabilitativo e la trasferibilità delle proposte nei diversi contesti di vita del bambino con deficit visivo.

(11.00-13.00)

Lezione III Modulo online Martedì 24 Maggio

Supporti informatici, Tecnologie Assistive, tecnologie per la teleriabilitazione, il teleconsulto.

(Sistemi Android, Sistemi IOS, Personal Computer, periferiche e dispositivi collegabili, assistenti Vocali). Sistemi OCR e macchine automatiche.

(14.00-17.00)

La valutazione delle abilità visive e visuomotorie nel bambino ipovedente

(17.00-19.00)

Lezione IV online Sabato 28 Maggio

Il codice Braille e il Braille informatico.

(09.00-11.00)

La comunicazione all'interno dell'equipe

(11.00-13.00)

Lezione V online Martedì 7 Giugno

Consulenza tiflopedagogica. Avviamento al codice Braille o utilizzo del canale visivo? Ausilio Informatico, ausilio videoingrandente o libro ingrandito. Parametri per la scelta.

(14.00-19.00)

Lezione VI online Sabato 11 Giugno

Percorso riabilitativo nel paziente ipovedente. Ausili ottici ed elettronici, classificazione, individuazione e applicazione

(09.00-12.00)

Ergonomia e correzione ottica nell'utilizzo di pc, tablet e videoingranditori

(12.00-13.00)

Lezione VII online Martedì 14 Giugno

L'utilizzo della cinestesia e della propriocezione come accesso alla realtà.

(14.00-16.00)

Ausili per l'orientamento e la mobilità

(16.00-17.30)

Ausili per la comunicazione nel plurihandicap.

(17.30-19.00)

Modulo pratico in presenza

Giovedì 23 Giugno - ore 14.00 - 18.00

Ausili ottici ed elettronici: discussione di casi e prove pratiche

Venerdì 24 Giugno - ore 09.00-13.00; 14.00-18.00

Ausili ottici ed elettronici: discussione di casi e prove pratiche

Orientamento e mobilità

Sabato 25 Giugno 2021 - ore 09.00-13.00; 14.00-18.00

Supporti informatici, tecnologie assistive, braille: discussione di casi e prove pratiche

Domenica 26 Giugno - ore 09.00-13.00; 14.00-18.00

Ausili a basso contenuto tecnologico per la stimolazione visuo-tattile, la traduzione delle immagini e la creazione di un ambiente stimolante.

Ausili per attività visuo motoria. La creazione di percorsi ludico-riabilitativi

Conclusioni del corso. Test di apprendimento.

Definizione delle modalità di tirocinio.